

ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Équipe médicale:

Pr F. Jurysta – Chef de service
Dr S. Delmarque – Pédopsychiatre
Dr G. Goossens – Pédopsychiatre
Dr S. Maes – Pédopsychiatre

Équipe Paramédicale:

Infirmière responsable
Assistante sociale
Educateurs spécialisés
Ergothérapeute
Infirmières
Psychologues
Kinésithérapeute



Pour toutes informations ou
demande d'admission :

Pass@do

Rue de Scandiano, 8
1480 TUBIZE

02/391.01.74 - 02/391.01.63



Centres Hospitaliers Jolimont asbl

Siège social

Rue Ferrer, 159
B-7100 Haine-Saint-Paul

Hôpital de Tubize

Avenue de Scandiano, 8
B-1480 Tubize
Tél: 02 391 01 30

Janvier 2018
NFM-G-ENR-003-01



Pass@do
Centre de jour
pour adolescents



Hôpital Tubize-Nivelles

www.jolimont.be

POUR QUI?

Le Centre de jour pour adolescents de l'Hôpital de Tubize s'adresse à des adolescents en souffrance psychique, dont le fonctionnement scolaire, social et familial est entravé au quotidien. Il accueille jusqu'à 20 jeunes en âge de fréquenter un enseignement secondaire et offre une prise en charge plus intensive que le suivi ambulatoire lorsque celui-ci s'avère insuffisant, tout en garantissant au jeune le maintien du lien avec son entourage, entre autre familial et scolaire.

Il vient ainsi compléter une offre hospitalière et ambulatoire et propose une prise en charge adaptée à la clinique adolescente émergente caractérisée par des symptômes centrés sur la problématique scolaire, telle que le harcèlement et ses multiples conséquences, les décrochages complets ou partiels et leurs causes sous-jacentes.



COMMENT?

Toute personne, professionnel ou membre de la famille du jeune, peut prendre contact avec le Service pour introduire une demande de prise en charge. Cette demande sera évaluée en présence du jeune, de sa famille et du mandant à l'occasion de deux entretiens préliminaires avec un des trois pédopsychiatres responsables.

La collaboration avec l'entourage est au centre du dispositif thérapeutique et repose sur l'engagement actif de la famille, qui participe à des entretiens familiaux réguliers et est également associée à l'occasion du processus d'admission, des bilans intermédiaires et lors de la préparation de la fin de la prise en charge.

De même, la collaboration avec l'école d'origine et le réseau éventuel est essentielle. La fréquentation scolaire partielle de l'école d'origine est maintenue durant le séjour et une reprise scolaire suite à un décrochage éventuellement prolongé se déroule de manière progressive tout en continuant à bénéficier du soutien de l'équipe.

LA PRISE EN CHARGE

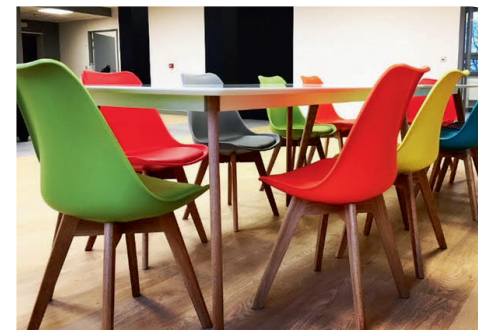
Elle s'articule selon deux modalités, individuelle et groupale, et autour de 3 axes, thérapeutique, pédagogique et d'animation.

L'adolescent bénéficie d'un suivi psychothérapeutique individuel et familial, d'un accompagnement social et scolaire individualisé et du soutien d'un référent durant toute la durée de son séjour. Le travail d'élaboration et de verbalisation vise à permettre à l'adolescent l'expression d'émotions difficiles et une meilleure gestion de la frustration. Le travail familial a pour but de favoriser la reprise d'un dialogue devenu éventuellement conflictuel, comprendre la dynamique relationnelle en cours et tenter d'induire un changement favorable dans le fonctionnement familial.

L'équipe soignante est composée de pédopsychiatres, psychologues, ergothérapeute, kinésithérapeute, assistant social, infirmiers, éducateurs et animateur.

Cette équipe multidisciplinaire est présente pour aider le jeune patient à identifier ses difficultés affectives, à pouvoir les élaborer, les mettre en lien avec son histoire et celle de sa famille, s'approprier cette prise de conscience, pour pouvoir ensuite

la partager avec ses parents. Les enjeux relationnels rejoués durant le séjour sont ainsi décodés et nourrissent le travail thérapeutique individuel et familial. Enfin, l'équipe accompagne l'adolescent dans la recherche d'une juste distance relationnelle avec l'ensemble de son entourage.



L'adolescent intègre un groupe de vie durant son séjour. Celui-ci est encadré et accompagné par l'équipe soignante au travers d'es-

paces de parole, d'atelier d'expression métaphoriques et d'activités groupales sportives, artistiques, culinaires ou sociales. Il offre à l'adolescent des modèles identificatoires dans une période de construction identitaire. Il permet l'émergence de compétences sociales et le renforcement de la confiance en soi. Il soutient la prise d'autonomie psychique et nourrit la construction de projets de vie.



Cet axe est particulièrement important chez les adolescents qui ont vécu des situations traumatiques de harcèlement, d'agression, de rejet et d'abandon.

Le Centre de jour travaille en étroite collaboration avec une école intrahospitalière de type V. Les adolescents bénéficient d'un soutien scolaire individualisé à partir des cours dispensés dans leur école d'origine afin de leur permettre une reprise scolaire en fin de séjour.